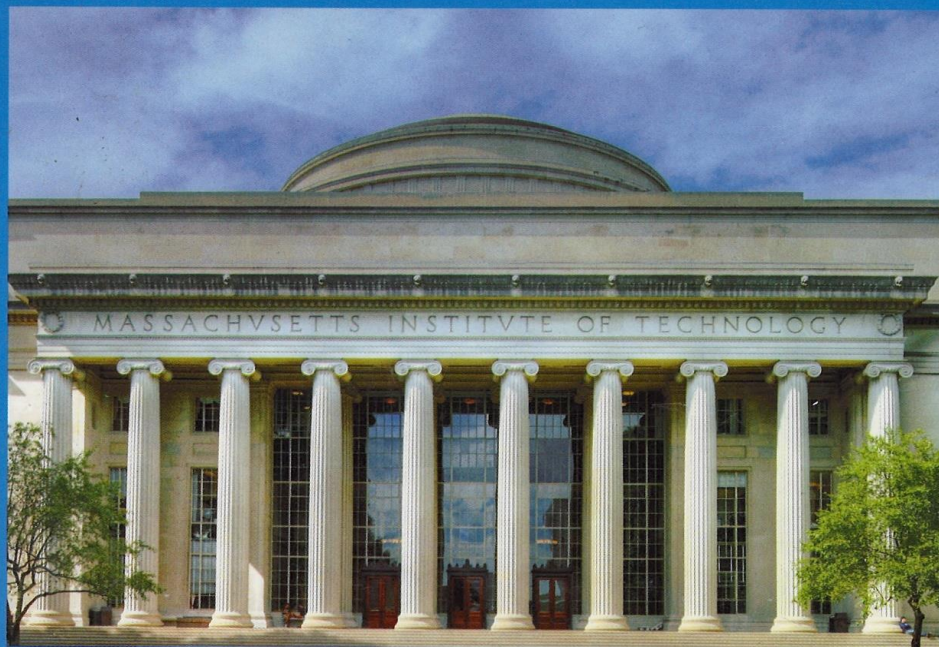


О. О. Романовська, Ю. Ю. Романовська, О. О. Романовський



ДОСВІД ВИЩОЇ ОСВІТИ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ XX-XXI СТОЛІТТЯ

Книга 1

ГУМАНІТАРНА ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКА
ПІДГОТОВКА АМЕРИКАНЦІВ

NOVA KNYHA
PUBLISHERS
2009

348/43/00

P 69

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА

УКРАЇНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
"ВІСКОНСІНСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (США) В УКРАЇНІ"



О. О. РОМАНОВСЬКА, Ю. Ю. РОМАНОВСЬКА, О. О. РОМАНОВСЬКИЙ

ДОСВІД ВИЩОЇ ОСВІТИ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ XX–XXI СТОЛІТТЯ

КНИГА І. ГУМАНІТАРНА ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКА
ПІДГОТОВКА АМЕРИКАНЦІВ

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний
посібник для студентів вищих навчальних закладів

Вінниця
"НОВА КНИГА"
2009

УДК 378(73)“21-22”(075.8)

ББК 81.432.1-923

Р 69

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
лист № 1.4/18-Г-2878 від 24.12.08 р.*

*Рекомендовано до друку Вченою радою Українсько-американського гуманітарного інституту
“Вісконсінський Міжнародний Університет (США) в Україні” (протокол № 9 від 5 листопада
2008 р.) і Вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № 3 від 27 листопада 2008 р.)*

Рецензенти:

В. І. Бондар, академік АПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Г. І. Волинка, доктор філософських наук, професор; Г. В. Гавриляка, кандидат економічних наук, доцент; Л. В. Дейнеко, доктор економічних наук, професор; І. І. Дробот, доктор історичних наук, професор; С. О. Осмоловський, кандидат історичних наук, професор; Г. Г. Поченцов, доктор філологічних наук, професор; О. Ю. Титаренко, кандидат філологічних наук, доцент

Романовська О. О., Романовська Ю. Ю., Романовський О. О.

Р 69 Досвід вищої освіти Сполучених Штатів Америки XX–XXI століття. Книга I.
Гуманітарна та підприємницька підготовка американців – Вінниця: Нова Книга,
2009. – 264 с.

ISBN 978-966-382-216-7

У посібнику йдеться про становлення та розвиток вищої освіти у Сполучених Штатах Америки (XX–XXI ст.), її взаємодію з усіма рівнями й формами освітньої галузі, підготовку людини до активного життя і гармонійного, всебічного співіснування в суспільстві. Аналізується організація і структура навчального процесу в американських ВНЗ, принципи їх діяльності, умови і зміст навчання. Досліджується підприємницький характер системи вищої освіти США. Особлива увага звертається на тенденції та специфіку підготовки підприємців, пропонуються стандарти бізнес-освіти Америки, методика визначення типів підприємців і подальшого розвитку в них підприємницьких якостей.

Розглядається проблема створення інформаційних мереж для взаємних контактів ВНЗ усіх регіонів планети, участі їх у спільних освітніх і наукових проектах.

До кожного розділу наведені Запитання й Завдання для самостійного опрацювання, теми рефератів і контрольних робіт, поданий ілюстративний матеріал і бібліографічний опис першоджерел.

Посібник рекомендований для студентів вищих навчальних закладів. Може бути використаний при підготовці бакалаврів і магістрів педагогічних, гуманітарних та економічних спеціальностей, а також стати в нагоді фахівцям галузі освіти, вищої школи та підприємцям-бізнесменам.

УДК 378(73)“21-22”(075.8)

ББК 81.432.1-923



785916

ISBN 978-966-382-216-7

© Романовська О. О., Романовська Ю. Ю.,

Романовський О. О., 2009

© Видавництво “Нова Книга”: оформлення, 2009.

Зміст

Передмова	6
Частина 1. Хроніка вищої освіти Сполучених Штатів Америки в XX столітті.	8
Вступ	8
Розділ 1. Організація і структура вищої освіти в США, її роль у системі американської освіти	14
§ 1. Деякі особливі риси вищої освіти Сполучених Штатів Америки	14
§ 2. З історії виникнення американської системи освіти	15
§ 3. Історія розвитку вищої освіти США	17
3.1. Виникнення коледжів (1636–1776 pp.)	17
3.2. Розвиток професійної освіти (1776–1862 pp.)	18
3.3. Розвиток університетів (1862–1900 pp.)	20
3.4. Розвиток та урізноманітнення вищої освіти США (1900–1987 pp.)	23
§ 4. Організація і структура освіти США	25
§ 5. Американська освіта у 1960–1990-х роках	29
§ 6. Деякі статистичні дані про освіту США у 1970–1990-х роках	31
§ 7. Альтернативна середня освіта у США	33
§ 8. Контроль і фінансування освіти	35
§ 9. Завдання системи освіти США та вимоги до неї американського суспільства ..	39
§ 10. Подальші реформи системи освіти США	41
Запитання і завдання до розділу 1 частини 1	42
Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 1 частини 1	43
Розділ 2. Організація діяльності вищих навчальних закладів США	43
§ 1. Характерні риси в організації вищої освіти в США	43
1.1. Основні вищі навчальні заклади США	44
1.2. Наукові ступені та вчені звання у ВНЗ США	50
1.3. Принципи вибору вищого навчального закладу абітурієнтом	51
1.4. Процедура вступу до вищого навчального закладу	53
1.5. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах США	54
1.6. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах США	56
1.7. Контроль знань і самостійної роботи студентів	58
1.8. Оцінка успішності студента	58
Запитання і завдання до розділу 2 частини 1	62
Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 2 частини 1	63
Розділ 3. Умови і зміст навчання у вищих навчальних закладах США	63
§ 1. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки спеціалістів у недержавних (незалежних) і державних вищих навчальних закладах США ...	63
§ 2. Зміст навчання у вищих навчальних закладах США	68
§ 3. Роль американської вищої освіти	81
§ 4. Гуманітаризація і гуманізація освіти США в 1980–1990-х роках	84
Запитання і завдання до розділу 3 частини 1	86
Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 3 частини 1	88
Розділ 4. Принципи діяльності вищих навчальних закладів США	88
§ 1. Демократичні принципи контролю якості підготовки фахівців і управління вищими навчальними закладами США	88
§ 2. Місце недержавного сектору в системі американської вищої освіти та його вплив на структуру ринку освітніх послуг у США	92

§ 3. Фінансування університетів і коледжів.	97
§ 4. Навчання у вищих навчальних закладах США іноземних студентів.	101
§ 5. Загальний рівень освіти дорослих американських громадян (безперервна освіта)	102
§ 6. Програми для непрацевдатних американців.	104
§ 7. Особливості вищої освіти США з погляду американців.	106
§ 8. Сучасні проблеми вищої освіти США та тенденції її подальшого розвитку ..	108
<i>Запитання і завдання до розділу 4 частини 1</i>	115
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 4 частини 1</i>	117
Висновки до частини 1	117
Методичні рекомендації до частини 1	123
Додаткові рекомендовані бібліографічні джерела до частини 1	124
Частина 2. Формування мовленнєвої компетенції в університетах і коледжах США	126
Вступ	126
Розділ 1. Зміст творчої письмової роботи англійською мовою 1-го, 2-го і 3-го рівнів (English Composition I, II & III)	128
§ 1. Творча письмова робота англійською мовою 1-го рівня (English Composition I)	128
§ 2. Творча письмова робота англійською мовою 2-го рівня (English Composition II)	128
§ 3. Творча письмова робота англійською мовою 3-го рівня (English Composition III)	128
§ 4. Структура і цілі творчої письмової роботи англійською мовою 1-го рівня (English Composition I)	129
<i>Розділи курсу</i>	130
§ 5. Структура і цілі творчої письмової роботи англійською мовою 2-го рівня (English Composition II)	131
§ 6. Структура і цілі творчої письмової роботи англійською мовою 3-го рівня (English Composition III)	134
<i>Розділи курсу</i>	135
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 1 частини 2</i>	136
Розділ 2. Мовленнєва комунікація, або Мовленнєве спілкування (Speech Communication). Соціокультурний аспект мовленнєвої компетенції	137
<i>Розділи курсу</i>	140
<i>Запитання і завдання до розділу 2 частини 2</i>	141
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 2 частини 2</i>	141
Розділ 3. Ділова комунікація, або Ділове спілкування (Business Communication). ..	142
<i>Основні цілі курсу</i>	145
<i>Розділи курсу</i>	145
<i>Запитання і завдання до розділу 3 частини 2</i>	146
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 3 частини 2</i>	147
Висновки до частини 2	147
Методичні рекомендації до частини 2	147
Додаткові рекомендовані бібліографічні джерела до частини 2	149
Частина 3. Тенденції і особливості підготовки підприємців у США	151
Вступ	151

Розділ 1. Стандарти бізнес-освіти США: структура і зміст дисциплін навчальних планів	154
<i>Запитання і завдання до розділу 1 частини 3</i>	163
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 1 частини 3</i>	164
Розділ 2. Взаємозв'язок підприємництва з іншими факторами бізнесу (навчально-методичний аспект)	164
<i>Запитання і завдання до розділу 2 частини 3</i>	169
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 2 частини 3</i>	169
Розділ 3. Взаємозв'язки інших ділових функцій бізнесу (навчально-методичний аспект)	169
<i>Запитання і завдання до розділу 3 частини 3</i>	173
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 3 частини 3</i>	173
Розділ 4. Виявлення типу підприємств і розвинення в них підприємницьких якостей	173
§ 1. Типи підприємств	173
§ 2. Навчання підприємств різних типів	178
§ 3. Тестування підприємств для виявлення їхнього типу.	181
<i>Запитання і завдання до розділу 4 частини 3</i>	186
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 4 частини 3</i>	187
Розділ 5. Підприємницька освіта американців	188
§ 1. Початкова підприємницька підготовка	191
§ 2. Підготовка молодших спеціалістів з управління бізнесом	200
§ 3. Підготовка бакалаврів у галузі управління бізнесом	203
§ 4. Підготовка магістрів у галузі управління бізнесом	209
<i>Запитання і завдання до розділу 5 частини 3</i>	212
<i>Теми рефератів (есе) і контрольних робіт до розділу 5 частини 3</i>	213
<i>Висновки до частини 3</i>	214
<i>Методичні рекомендації до частини 3</i>	217
<i>Додаткові рекомендовані бібліографічні джерела до частини 3</i>	218
Список основних бібліографічних джерел	222
Списки рисунків, таблиць, анкети для самовизначення (самостійного тестування) типу підприємця	227
Список рисунків.	227
Список таблиць	227
Анкети для самовизначення (самостійного тестування) типу підприємця	228
Списки американських ВНЗ, штатів, адміністративних округів і міст США	229
Список американських ВНЗ	229
Список штатів, адміністративних округів і міст США	231
1. Штати	231
2. Адміністративні округи.	231
3. Міста	231
Предметний покажчик	232
Іменний покажчик	238
Додатки (1–15).	239