

І. М. ГРИЩЕНКО

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

В СИСТЕМІ
ЕКОНОМІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ



І. М. Грищенко



**Професійна освіта
в системі економічних
досліджень**

Монографія

Київ
«Грамота»
2014

УДК 331.54:378

ББК 65.9(4Укр)240+74.58

Г85

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Київського національного університету технологій та дизайну
(протокол № 6 від 26.02.2014 р.) та Вченою радою Інституту
вищої освіти НАПН України (протокол № 2 від 27.02.2014 р.)*

Рецензенти:

Алимов О. М. — доктор економічних наук, професор, академік НАН
України;

Єрмошенко М. М. — доктор економічних наук, професор, проректор
з наукової роботи Національної академії управ-
ління України;

Олійник В. В. — доктор педагогічних наук, професор, ректор Універ-
ситету менеджменту освіти НАПН України.

Грищенко І. М.

Г85 Професійна освіта в системі економічних досліджень :
монографія / І. М. Грищенко. — К. : Грамота, 2014. — 384 с.

ISBN 978-966-349-451-7

У монографії досліджено та узагальнено результати теоретико-методологічних розробок проблем професійної освіти в умовах інноваційного розвитку. Висвітлено економічні підходи до професійної освіти як виду економічної діяльності, розглянуто її природу та освітні продукти, особливості модернізації економічних відносин у системі вищої освіти в сучасних умовах. Проаналізовано практичний досвід адаптації та включення вищих навчальних закладів у сферу ринкових відносин.

Для науковців, аспірантів, викладачів.

УДК 331.54:378

ББК 65.9(4Укр)240+74.58

7 85924

ЗМІСТ

Вступ. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В СИСТЕМІ ДОСЛІДЖЕНЬ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	3
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	13
1.1. Економічна природа освітнього виробництва	13
1.2. Освітня послуга як економічна категорія	26
1.3. Особливості освітніх послуг у системі професійної освіти України	36
1.4. Теоретичні засади інвестиційного забезпечення професійної освіти	59
Розділ 2. ОСОБЛИВОСТІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	73
2.1. Економічний аспект освіти й професійної підготовки фахівців	73
2.2. Підприємницькі засади трансформації вищих навчальних закладів.....	81
2.3. Ринково-орієнтовані підходи до управління розвитком університету.....	103
2.4. Роль підприємницького університету у формуванні партнерських відносин між суб'єктами ринку праці та ринку освітніх послуг.....	108
Розділ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ФАКТОРИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	118
3.1. Теоретико-методологічні підходи до управління конкурентоспроможністю вищої освіти	118
3.2. Світові тенденції в розвитку професійної освіти.....	161
3.3. Особливості досвіду азійських країн у реформуванні освітянських систем.....	173

3.4. Освіта й професійна підготовка фахівців у світлі євроінтеграційних процесів	222
Розділ 4. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	249
4.1. Ефективність маркетингово-комунікаційної діяльності закладу освіти.....	249
4.2. Інноваційні аспекти управління вищим професійним навчальним закладом	272
4.3. Організаційно-економічні аспекти підвищення якості професійної освіти	285
Розділ 5. МЕТОДИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА РИНКУ ОСВІТИ	317
5.1. Рейтингове оцінювання іміджевої привабливості магістерських спеціальностей	317
5.2. Особливості магістерської підготовки фахівців-економістів у технічному університеті.....	341
5.3. Проектно-орієнтований підхід у професійній підготовці фахівців: досвід, практика	352
5.4. Організація енергозбереження у вищих навчальних закладах.....	357
ВИСНОВКИ.....	371