


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**



С.А. Антонов

**ФОРМИРОВАНИЕ
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БАЗЫ
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

МОНОГРАФИЯ

Москва – 2020

УДК 378.014.54:62

6Н1

А72

Рецензенты

доктор экономических наук,
профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,
директор Института экономики и управления

О. А. ФРОЛОВА

(ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»)

доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры предпринимательства и логистики,
главный редактор научного журнала «Человеческий капитал
и профессиональное образование»

О. В. САГИНОВА

(ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова»)

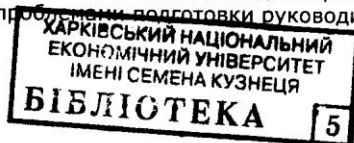
Антонов, С. А.

А72 Формирование учебно-производственной базы инженерно-экономических образовательных организаций : монография / С. А. Антонов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственный университет управления. – Москва : ГУУ, 2020. – 295, [1] с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-215-03376-0

Монография содержит результаты теоретико-методического проектирования процесса формирования учебно-производственной базы российских инженерно-экономических образовательных организаций, анализ особенностей их положения в XX-XXI веке, исследование этапов развития инженерно-экономического образования в России, а также характеристику существенных аспектов инженерно-экономической деятельности и подготовки сотрудников аппарата управления производственных предприятий.

Работа может быть полезна руководителям учебных центров предприятий российской промышленности, директорам отраслевых факультетов экономических вузов и деканам экономических факультетов технических вузов. Кроме того, служащим органов государственной власти, ответственным за формирование научно-образовательной и экономической политики, а также молодым преподавателям-исследователям, занимающимся подготовкой руководителей в России.



УДК 378.014.54:62
6Н1

ISBN 978-5-215-03376-0

© Антонов С. А., 2020
© ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», 2020

ЖД 4865

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	13
Глава 1. Определение сущности и основных участников инженерно-экономической деятельности	13
1.1. Исследование этимологии корней «инженер-», «эконом-» и определение смежных понятий	13
1.2. Анализ особенностей инженерно-экономической деятельности как процесса и интегрированной предметной области	19
1.3. Выявление основных участников инженерно-экономической деятельности и сферы их компетенций	27
<i>Выводы по главе 1</i>	32
Глава 2. Характеристика особенностей подготовки специалистов по управлению	33
2.1. Анализ факторов, определяющих кадровые потребности субъектов хозяйствования в соответствующих категориях сотрудников	33
2.2. Выявление этапов личностно-профессионального развития хозяйственных руководителей	39
2.3. Уточнение понятия «учебно-производственная база» применительно к подготовке хозяйственных руководителей	45
<i>Выводы по главе 2</i>	56
РАЗДЕЛ II. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	59
Глава 3. Определение характерных особенностей обучения на Руси в X-XVII веке	59
3.1. Выявление основных элементов и роли просвещения в формирующемся государстве (X-XIII век)	59
3.2. Исследование развития просвещения в условиях внешней агрессии (XIII-XVI век).....	65
3.3. Характеристика ключевых составляющих просветительской деятельности в период внутренних трансформаций (XVI-XVII век).....	72
<i>Выводы по главе 3</i>	79

Глава 4. Формирование системы общего и профессионального образования в Российской Империи в XVIII-XIX веке	83
4.1. Развитие общего и профессионального образования в абсолютистской империи на протяжении XVIII века	83
4.2. Появление российской системы реального образования в первой половине XIX века	92
4.3. Определение сущности и основных направлений развития реального образования во второй половине XIX века	100
<i>Выводы по главе 4</i>	<i>108</i>
Глава 5. Формирование российского инженерно-экономического образования в XX веке	114
5.1. Интеграция технического и коммерческого образования в Российской Империи	114
5.2. Характеристика инженерно-экономического образования как фундаментальной профессиональной подготовки в СССР	119
5.3. Современное состояние фундаментальной профессиональной подготовки управленческих кадров России	126
<i>Выводы по главе</i>	<i>136</i>
РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	139
Глава 6. Исследование положения российских инженерно-экономических образовательных организаций в XXI веке	139
6.1. Основные подходы к анализу базового профиля образовательной организации	139
6.2. Функционально-типологическая характеристика инженерно-экономических образовательных организаций и методы выявления профиля подготовки	147
6.3. Анализ состояния и структуры российских образовательных организаций инженерно-экономического профиля	154
<i>Выводы по главе 6</i>	<i>162</i>
Глава 7. Сравнительный анализ и оценка учебно-производственных баз первых инженерно-экономических образовательных организаций ..	165
7.1. Выявление общих и особенных черт в структуре инженерно-экономической подготовки МИЭИ, ЛИЭИ, ХИЭИ	165

7.2. Характеристика системных элементов подготовки первых инженерно-экономических образовательных организаций	174
7.3. Анализ и оценка современного состояния учебно-производственных баз инженерно- экономических образовательных организаций....	183
<i>Выводы по главе 7</i>	197
РАЗДЕЛ IV. РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БАЗЫ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	202
Глава 8. Выявление системных основ развития инженерно-экономических образовательных организаций	202
8.1. Определение направлений и принципов развития инженерно-экономического образования в России	202
8.2. Характеристика системно-процессной кооперации инфраструктурных институтов инженерно-экономического образования	211
8.3. Структура основных элементов внутренней учебно-производственной базы инженерно- экономических образовательных организаций ...	221
<i>Выводы по главе 8</i>	231
Глава 9. Теоретические аспекты становления и развития учебно-производственной базы инженерно-экономических образовательных организаций	233
9.1. Выявление форм организации учебно-производственной базы инженерно- экономических образовательных организаций....	233
9.2. Характеристика этапов формирования учебно-производственной базы инженерно- экономических образовательных организаций....	245
9.3. Определение методов формирования учебно-производственной базы инженерно- экономических образовательных организаций....	253
9.4. Направления развития учебно- производственной базы современных инженерно-экономических образовательных организаций	262
<i>Выводы по главе 9</i>	274
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	277
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ....	280
ПРИЛОЖЕНИЯ	291