



УІПА

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

В СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Монографія

Рецензенти:

Т. А. Борова – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця;

І. В. Гавриш – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;

О. О. Кулініч – доктор юридичних наук, доцент, начальник відділу навчальних програм та забезпечення просвітницьких заходів відділення розвитку відносин у сфері інтелектуальної власності, Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент);

П. Г. Перерва – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Української інженерно-педагогічної академії
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)*

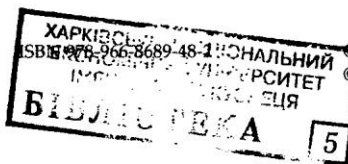
Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності: монографія / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, А. М. Бровдій та ін.; за заг. ред. В. Е. Лунячека. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2020. – 368 с.

ISBN 978-966-8689-48-2

У монографії висвітлено питання професійного розвитку працівників освіти в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності як умови інноваційного розвитку галузі освіти. Зазначена проблематика розглядається на тлі відповідного світового досвіду в межах реалізації концепції освіти протягом життя. Професійний розвиток працівників освіти України висвітлено з позицій компетентнісного підходу з урахуванням теорії моделювання педагогічних процесів і теорії педагогічних вимірювань. У роботі проаналізовано стан професійного розвитку працівників освіти в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності для різних рівнів освіти. Теоретичні висновки підкріплені результатами емпіричних досліджень, що були проведені в процесі підготовки монографії. Слід підкреслити, що представлена робота є першою спробою у вітчизняній науці комплексно дослідити процеси формування у працівників освіти компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності.

Видаання розраховано на науковців, педагогічних і науково-педагогічних працівників; керівників закладів освіти; слухачів і студентів закладів вищої освіти; всіх, хто цікавиться проблемами професійного розвитку працівників освіти в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності на сучасному етапі розвитку суспільства. Представлені матеріали є також корисними для суб'єктів надання освітніх послуг в системі підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних кадрів.

УДК 37.091.12:005.963



© В. Е. Лунячек, заг. ред., колектив авторів, 2020
© Українська інженерно-педагогічна академія, 2020

484863

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА (В. Лунячек)	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ ОСВІТИ В СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	13
1.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи загальної середньої освіти у розвинених країнах світу (В. Лунячек)	13
1.2. Підвищення кваліфікації працівників системи вищої освіти в умовах глобалізації (В. Лунячек, Л. Ігнатенко).....	30
1.3. Концептуальні моделі підвищення кваліфікації працівників освіти у сфері інтелектуальної власності та їх практична реалізація (В. Лунячек, В. Рубашка).....	40
1.4. Компетентнісний підхід як методологія професійного розвитку працівника освіти (В. Лунячек)	62
1.5. Підвищення кваліфікації працівників системи освіти шляхом трансферу технологій (В. Лунячек, Н. Рубан)	76
Література до розділу 1	83
РОЗДІЛ 2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ПОХІДНА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	95
2.1. Академічна доброчесність в університетах Північної Америки та Європи: політики та практики для підвищення якості освіти (Т. Варенко).....	95
2.2. Засоби запобігання та боротьби з проявами академічної і наукової недоброчесності в університетах Австралії (О. Полоцька).....	103
2.3. Академічна доброчесність як чинник забезпечення якості вищої освіти в Україні (В. Лунячек, А. Бровдій, О. Кулаковський).....	114
2.4. Академічна доброчесність як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО (В. Рубашка, Ю. Черненко)	130
2.5. Академічна доброчесність як складова внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти (Н. Рубан, Н. Кравчук).....	136
Література до розділу 2	146
РОЗДІЛ 3. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	153
3.1. Підвищення кваліфікації працівників закладів загальної середньої освіти України в сфері інтелектуальної власності: виклики в умовах реформування (В. Лунячек, Н. Рубан, Т. Варенко)	153
3.2. Захист об'єктів інтелектуальної власності в закладах загальної середньої освіти: проблеми на сучасному етапі (В. Лунячек, Н. Кравчук)	173

3.3. Компетентнісна модель працівника закладу загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності як складова процесу формування його інтегральної компетентності (В. Лунячек, Н. Рубан)	182
3.4. Формування компетентності в сфері захисту прав інтелектуальної власності у працівників закладів загальної середньої освіти в процесі підвищення кваліфікації (В. Лунячек, Н. Рубан).....	197
3.5. Підвищення кваліфікації вчителів у сфері інтелектуальної власності в умовах диверсифікації освітніх послуг (О. Нижник)	209
3.6. Оцінювання сформованості компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у працівників закладів загальної середньої освіти засобами кваліметрії (В. Лунячек, Н. Рубан).....	218
3.7. Професійна компетентність педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти як необхідна умова подальшого розвитку галузі (В. Лунячек, Ю. Черненко)	230
Література до розділу 3	240

РОЗДІЛ 4. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

4.1. Сучасний стан і проблеми підвищення кваліфікації працівників ЗВО у сфері інтелектуальної власності (В. Лунячек, А. Бровдій, О. Кулаковський, Т. Варенко)	250
4.2. Захист прав інтелектуальної власності у закладах вищої освіти України (А. Бровдій, О. Кулаковський)	275
4.3. Компетентність випускника ЗВО в сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності як складова його компетентнісної моделі (О. Кулаковський)	283
4.4. Оцінювання сформованості компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників закладів вищої освіти засобами кваліметрії (О. Кулаковський)	305
4.5. Формування компетентності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності в процесі підвищення кваліфікації (В. Тіманюк)	320
4.6. Оцінювання сформованості компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у викладачів ЗВО засобами кваліметрії (Л. Нечуйвітер).....	338
4.7. Управління інтелектуальною власністю в закладах вищої освіти як умова мотивації науково-педагогічних працівників до поліпшення їх компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності (В. Тіманюк)	347
Література до розділу 4	353