

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНСАЛТИНГ

Т.А. Борова
З.В. Рябова
Г.Ю. Кравченко
О.О. Почуєва

*Навчальний
посібник*

УДК 378.1:005.572(075)

П 24

Затверджено на засіданні Вченої ради
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
протокол № 7 від 12.03.2019

Автори Борова Т. А., доктор педагогічних наук, професор;
упорядники: Рябова З. В., доктор педагогічних наук, професор;
Кравченко Г.Ю, доктор педагогічних наук;
Почуєва О.О., кандидат педагогічних наук.

Рецензенти: Анненкова І.П., доктор пед. наук, доцент;
Назаренко Л.М., доктор пед. наук, доцент.

П 24 **Педагогічний консалтинг:** навч. посіб. / Т. А. Борова,
З. В. Рябова, Г. Ю. Кравченко, О. О.Почуєва. – Луцьк : Терен, 2019. –
324 с.

ISBN 978-617-7680-28-3

Навчальний посібник орієнтовано на студентів закладів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи» та зі спеціальності 073 «Менеджмент» – освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом».

ISBN 978-617-7680-28-3

© Борова Т.А., Рябова З.В.,
Кравченко Г.Ю., Почуєва О.О., 2019



ЗМІСТ

РОЗДІЛ I ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСАЛТИНГУ	7
1.1. Сучасні підходи до поняття консалтингу. Еволюція та фактори розвитку консалтингових послуг	7
1.2. Особливості педагогічного консалтингу	14
1.3. Коучинг у педагогічному консалтингу	27
1.4. Консалтинг в управлінні розвитком персоналу	51
1.5. Професійні консалтингові асоціації у світі та в Україні	59
РЕЗЮМЕ ПЕРШОГО РОЗДІЛУ	64
ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ	67
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ	68
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	70
РОЗДІЛ II МОДЕЛІ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСАЛТИНГУ	72
2.1. Моделі освітнього коучингу	72
2.2. Основні форми соціально-педагогічної діяльності	92
2.3. Тьюторство як метод педагогічного супроводу	101
2.4. Методи акмеологічного консультування в освіті дорослих	105
2.5. Методи супроводу професійної діяльності суб'єктів освітніх систем	116
РЕЗЮМЕ ДРУГОГО РОЗДІЛУ	124
ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ	126
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ	127
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	129
РОЗДІЛ III ТЕХНОЛОГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСАЛТИНГУ В ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	131
3.1. Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком закладу освіти	131
3.2. Презентаційна діяльність закладу освіти як складова управлінського консалтингу	158
3.3. Коучинг як механізм професійного саморозвитку	181
3.4. Управління проектною діяльністю в закладах освіти	204
РЕЗЮМЕ ТРЕТЬОГО РОЗДІЛУ	218
ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ	222
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ	223
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	225
РОЗДІЛ IV ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСАЛТИНГУ	228
4.1. Навчально-методичний супровід створення кваліметричних моделей	228
4.2. Моделі управління розвитком закладу освіти	235
4.3. Моделі управління професійним розвитком	257
РЕЗЮМЕ ЧЕТВЕРТОГО РОЗДІЛУ	272
ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ	274
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ	275
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	277
ГЛОСАРІЙ	278
ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК	281
ДОДАТКИ	282