

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

**Збірник наукових статей
Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції
(Україна, Харків, 10 – 11 листопада, 2016 р.)**

УДК [37+001+159.9+61+80+355/359]-021.121:161.221.2(06)
ББК 74(4Укр)я43+70я43+88я43+5я43+80я43+68.68(4Укр)я43
А 43

Рекомендовано Вченою радою
Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
(протокол № 3 від 31.10.2016 р.)

Редакційна колегія:

Колбіна Т. В. – д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри іноземних мов та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (голова);
Мельник Ю. Б. – д-р філос. з освітніх наук, доц., проф. НА НГУ, Голова Правління ХОГОКЗ (заступник голови); **Дмитренко Т. О.** – д-р пед. наук, проф., проф. кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Херсонського державного університету;
Землянська О. В. – д-р психол. наук, проф., проф. кафедри соціології та психології факультету права та масових комунікацій ХНУВС; **Кайдалова Л. Г.** – д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету; **Курик О. Г.** – д-р мед. наук, головний науковий співробітник, завідувач патогістологічним центром, ДУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» ДУС, м. Київ; **Медвідь М. М.** – д-р економ. наук, старший науковий співробітник, заступник начальника навчально-методичного центру – начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу Національної гвардії України, НА НГУ;
Нагасв В. М. – д-р пед. наук, проф., директор Харківського наукового центру дидактики менеджмент-освіти; **Олефір В. О.** – д-р психол. наук, доц., Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; **Опарів О. А.** – д-р мед. наук, проф., завідувач кафедри терапії, ревматології та клінічної фармакології, Харківська медична академія післядипломної освіти; **Опришко В. І.** – д-р мед. наук, проф., ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»; **Повомарьова Г. Ф.** – д-р пед. наук, проф., академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти, академік Національної академії проблем людини, заслужений працівник народної освіти України, ректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; **Пелешейченко Л. М.** – д-р філол. наук, проф., проф. кафедри філології, перекладу та мовної комунікації НА НГУ;
Плещицка Т. С. – д-р пед. наук, доц., завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних дисциплін, Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету; **Приходько І. І.** – д-р психол. наук, проф., полковник, начальник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України, НА НГУ; **Сгоєва Т. В.** – д-р мед. наук, проф., завідувач кафедри педіатрії № 2, Одеський національний медичний університет.

Актуальні питання освіти і науки : зб. наук. ст., матеріали IV міжнар. наук.- практ. конф., 10-11 листоп. 2016 р. / Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. – Х.: ХОГОКЗ, 2016. – 500 с.

До збірника увійшли кращі статті з теоретичних і практичних питань в освітній та науковій галузі, які подано до участі в IV міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання освіти і науки», Харків, 10-11 листопада 2016 р. Адресований науковцям, викладачам ВНЗ, ад'юнктам, аспірантам, працівникам галузі філософії, філології, педагогіки, психології, медицини, а також широкому кругу фахівців.

УДК [37+001+159.9+61+80+355/359]-021.121:161.221.2(06)
ББК 74(4Укр)я43+70я43+88я43+5я43+80я43+68.68(4Укр)я43

© Автори статей, 2016.
ISBN 978-966-97260-7-0 © Харківський національний економічний університет, 2016.
© ХОГОКЗ, оформлення, 2016.

785326

ЗМІСТ

<i>Аксьонова В. І., Скловська О. І., Скловський І. З.</i> Філософія освіти в Україні в епоху формування інформаційної цивілізації ХХІ століття	9
<i>Алексєєва М. І.</i> Особливості професійної підготовки фахівців	12
<i>Білик О. М., Брагін Ю. А., Брагіна Т. М.</i> Використання інтерпретативної антропології К. Гірца у процесі вивчення акультурації іноземних студентів	18
<i>Баликов О. Г.</i> Життєвий цикл бізнес-процесу за рівнями управління	23
<i>Безугла І. В.</i> Деякі аспекти перекладу фахової економічної термінології (на матеріалі французької мови)	28
<i>Бєлих О. М.</i> Особливості управлінської діяльності в системі освіти	34
<i>Vobkova L., Stupak Y., Zinchenko S.</i> Forming of the ironworks staff potential: about readiness of graduates of higher educational institutions for professional work	38
<i>Бобоєв Х. Б.</i> Астрономия, естествознание и мировоззрения	42
<i>Брицкан Т. Г.</i> Використання методів ейдетики на уроках природознавства в початковій школі	47
<i>Брославська Г. М.</i> Комікси в освіті	51
<i>Бутковська Н.О.</i> Мультимедійні технології у викладанні іноземних мов	56
<i>Бутковська Н.О.</i> Формування мовної компетенції за допомогою веб-квесту	60
<i>Велігоря В. В.</i> Компетентнісний підхід в освіті – новий концептуальний орієнтир для реформування сучасної системи освіти	66
<i>Гаврилова Н. Б., Богомол Н. П.</i> Застосування case-методу у викладанні дисципліни технологія ліків у коледжі НФаУ	70
<i>Герасименко Л. С.</i> Розвиток критичного мислення майбутніх пілотів у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	73
<i>Гончарова Ж. М.</i> Формування навичок роботи з іншомовним текстом	77
<i>Гончарова О. М.</i> Інтеративні методи у навчанні іноземної мови	82
<i>Городицький С. І.</i> Аналіз соціальної функції фізичної культури як інструмента забезпечення різних верств населення фізичним здоров'ям	87
<i>Гош В. Є.</i> Періодизація розвитку теорії внутрішньошкільного контролю у вітчизняній педагогіці в другій половині ХХ – початку ХХІ століття	91
<i>Демеденко І. В.</i> Специфіка організації діяльності керівника ЗНЗ	96
<i>Денисенко Л. М.</i> Психологія педагогічної діяльності у викладанні математики в медичному коледжі	100

Збірник наукових статей

<i>Дунасва О. В.</i> Методичні та психологічні особливості викладання біологічних та хімічних дисциплін для студентів-іноземців на нерідній мові	104
<i>Єхалов В. В., Седінкін В. А.</i> Міжнародні стандарти у навчанні прийомам серцево-легеневої реанімації лікарів-інтернів різних спеціальностей	108
<i>Зайка Є. В.</i> Уява як психічний процес: його структура та операційний склад	114
<i>Зеленська Л. М., Тимченко С. В.</i> Професійна комунікація майбутніх авіафахівців	121
<i>Zinchenko S., Stupak Y., Bobkova L.</i> Quality of the ironworks staff potential: about possibilities of adaptation terms reduction for young specialists at the works	125
<i>Зубкова Л. Г., Костяна Т. О.</i> Особливості організації самостійної роботи студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів	130
<i>Ільченко А. А.</i> Сутність профілактичної роботи в медичній галузі	137
<i>Кайдалова Л. Г., Сабатовська І. С., Альохіна Н. В.</i> Роль психолого-педагогічних навчальних дисциплін у підготовці майбутніх фахівців фармацевтичного профілю	141
<i>Калюжна Т. Г.</i> Інноваційні процеси в освітньому просторі України	145
<i>Камардаш Н. В.</i> Інновації в освіті: аналіз проблеми в контексті теорії симулякрів	148
<i>Киричок В. А.</i> Особливості організації самостійної роботи студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів	152
<i>Ключка С. І.</i> Інтерактивне навчання в процесі формування креативних якостей студентів екологів	157
<i>Кобринець О. С.</i> Технології роботи з інтерактивною дошкою на уроках іноземної мови у процесі міжкультурної комунікації студентів	161
<i>Кобнюк Ю. М.</i> Особливості професійної підготовки майбутніх вчителів в університетах австралії	167
<i>Коваленко О. П.</i> Аналіз викладання природничих дисциплін у авіаційному ВНЗ	170
<i>Коваль А. С.</i> Фізіологічні, психологічні та соціокультурні особливості студентського віку	175
<i>Колбіна Т. В.</i> Гуманітарна освіта в університеті в контексті інноваційної діяльності	181

Колісніченко Р. М. Мотиваційно-вольова сфера глобалістичної свідомості	188
Корсун Ю. О. Створення освітньо-виховного середовища, що активізує формування професійно ціннісних орієнтацій студентів як одна з педагогічних умов формування професійної самосвідомості майбутніх інженерів	192
Кравець Р. А. Аналіз відповідності освітньо-професійної програми підготовки майбутнього фахівця аграрної галузі сучасним полікультурним запитам соціуму	197
Кравченко Г. Ю. Теоретичні засади адаптивного управління розвитком вищих навчальних закладів	202
Кришовська О. О. Умови і характерні риси інтернет-опосередкованого спілкування	207
Кудренко Д. О. Дидактичні технології формування художньо-графічних компетентностей студентів мистецьких спеціальностей	211
Кудрявцева Т. О. Ділова гра як засіб підготовки майбутніх фармацевтів до розв'язання проблемних ситуацій у професійній діяльності	216
Кузнецов О. А. Проблеми формування наукового світогляду у студентської молоді	220
Кузнецова В. М., Шеверницька Н. М. Формування та розвиток дизайн-мислення студентів вищих навчальних закладів мистецького профілю	226
Кузьмік В. Б. Мотивація до здоров'язбережувальної діяльності майбутніх учителів як психолого-педагогічна проблема	230
Курінна С. Д. Усвідомлення необхідності розвитку діяльнісної іншомовної компетенції в умовах міжкультурної комунікації	235
Латишина С. В. Формування контингенту студентів як запорука виховання та якісної підготовки педагога	240
Лисиця Н. М., Ус М. І. Переваги та можливості соціального партнерства	245
Лукашова Л. В. Особливості роботи з текстом на заняттях з ділової іноземної мови	251
Луценко О. Л. Використання методу «аналіз структури особистості» А. Болдуїна в сучасних умовах	256
Лютвієва Я. П. Розвиток навичок читання в процесі навчання мовного спілкування	261
Максимовська Н. О. Сутність та зміст педагогічного консалтингу у вищому навчальному закладі	266
Малихіна О. Є. Формування мовної особистості майбутніх педагогів: психологічний аспект	271

<i>Медвідь М. М., Бабічев А. В., Дем'янишин В. М., Павлов Я. В.</i> Управління змінами у військових системах вищої освіти та професійної орієнтації	274
<i>Мельник Ю. Б.</i> Дослідження соціального запиту курсантів і студентів щодо формування компетентностей у ВВНЗ	280
<i>Мельник С. В.</i> Діяльнісний аспект побудови компетентнісної моделі майбутнього фахівця з кібербезпеки	288
<i>Митрофанова Н. В.</i> Інтерактивна технологія навчання вирішення конфліктів у педагогічному процесі	293
<i>Михайлова Л. З.</i> Моральне виховання студентів у процесі міжкультурної комунікації (МКК)	297
<i>Мітіна С. В.</i> Психологічна складова в структурі професійної компетентності викладача вищого навчального закладу	301
<i>Московчук О. С.</i> Особливості соціальної компетентності як педагогічного явища	305
<i>Нагасєв В. М.</i> Технологічні засади формування досвіду творчої діяльності в системі професійної підготовки менеджерів аграрної сфери	311
<i>Нікітіна О. О.</i> Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках математики засобами інноваційних технологій	316
<i>Опарін О. А., Кудрявцева Т. О., Опарін А. Г., Кудрявцев А. А., Хоменко Л. О.</i> Удосконалення професійної компетентності терапевтів на післядипломному етапі	321
<i>Опришко В. І., Носівець Д. С.</i> Самостійна робота студентів при вивченні предметів «фармакологія» та «клінічна фармакологія» в аспекті професійної компетентності майбутнього лікаря	325
<i>Orlov N.</i> The role of government in the development of military science of Ukraine	329
<i>Петренко Т. В.</i> Професійно-педагогічна культура викладача технічних дисциплін вищого навчального закладу	337
<i>Петренко В. О.</i> Сучасний стан розробки проблеми підготовки фахівців різного профілю до міжкультурної професійної взаємодії психолого-педагогічних дослідженнях	339
<i>Пипенко І. С.</i> Сутність поняття інноваційного потенціалу фахівця з управління	345
<i>Плацинда Т. С.</i> До питання підвищення якості професійної освіти	353
<i>Подковко Х. В.</i> Реформування системи вищої медичної освіти та нові вимоги до психолого-педагогічної компетентності викладача	358
<i>Polezhaeva O.</i> Information and communication technologies in language teaching	363

<i>Пономарьова О. І.</i> Тенденції використання сучасних підходів викладання професійно-орієнтованої іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах	367
<i>Правдивець Н. О.</i> Психологічні чинники та характеристика компонентів розвитку професійної ідентичності у жінок-військовослужбовців	372
<i>Проценко О. С.</i> Управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів коледжу як складова освітнього менеджменту	377
<i>Решетняк І. О.</i> Лексичні особливості науково-технічного перекладу	381
<i>Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є.</i> Лінгвістична концепція професійно-орієнтованого підручника як складова успішного опанування англійською мовою у вищій школі	385
<i>Романько І. І.</i> Акмеологічна модель навчання курсантів льотної академії як засіб формування успішної особистості	391
<i>Руда О. В.</i> Використання комп'ютерних технологій на заняттях літератури	395
<i>Рябова З. В.</i> Маркетингове управління загальноосвітнім навчальним закладом	399
<i>Савицька Л. В.</i> Особливості сучасного міжкультурного перекладу	404
<i>Сальтєвська М. Ю.</i> Складники педагогічної майстерності викладача	409
<i>Сахненко О. І.</i> Контроль замовника в управлінні освітньою діяльністю вищого військового навчального закладу	414
<i>Стасевич К. В.</i> Професійна підготовка фахівців з авіаційної безпеки за стандартами та практикою ICAO	418
<i>Stoeva T., Titkova E., Prokhorova S., Vesilyk N., Papinko R., Fedin M.</i> Experience of application interactive teaching methods in the discipline «pediatrics» in medical students of 6th year	423
<i>Стоянова-Коваль С. С.</i> Проблеми підвищення якості вищої освіти при підготовці облікових фахівців	428
<i>Тарасенко С. Є.</i> Проблема перекладу українських і англійських академічних термінів	432
<i>Терованесов М. Р., Пиласєва Т. В.</i> Підходи до моделювання розвитку системи вищої освіти	438
<i>Тисячна Ю. С.</i> Система рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу	442
<i>Ткаченко Т. В., Гетманенко С. В.</i> Дослідницько-пошукові роботи у межах міждисциплінарних зв'язків як складова пізнавального розвитку студентів медичних коледжів	446

Збірник наукових статей

<i>Турасва І. В., Шевченко Н. М.</i> Виховання національної культури та розвиток креативного потенціалу студентів на заняттях літератури	449
<i>Урсол О. В.</i> Гуманітарна освіта як важлива складова підготовки фахівців усіх профілів	452
<i>Фісун К. А., Науменко М. О., Горєшишев С. С.</i> Загальні тенденції при підготовки менеджерів в європейських школах бізнесу	456
<i>Фрицюк В. А.</i> Аксиологічний підхід до вивчення проблеми професійного саморозвитку майбутнього вчителя	460
<i>Хлонь О. М.</i> Питання ефективної підготовки та мотивації юристів та майбутніх правоохоронців	464
<i>Холковська І. Л.</i> Професійні деформації особистості педагога як одна з причин виникнення конфліктів у вищій школі	467
<i>Черниш Л. М.</i> Технологія роботи з текстом	471
<i>Шепель М. Є.</i> Адаптація майбутніх учителів філологічних спеціальностей до роботи у коледжах технічного профілю	477
<i>Юзефович К. А.</i> Рівень сформованості професійної компетентності майбутніх філологів засобами SMART технологій	481
<i>Ярмак Т. В.</i> Роль медичної сестри в реалізації завдань формування та збереження здорового способу життя	486
АВТОРИ	491