



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ:**

**ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ
ЗА 2019/20 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Наукове видання

**За загальною редакцією
д-ра екон. наук, професора
В. С. Пономаренка**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2022**

Авторський колектив:

Розроблення системи досліджень із питань забезпечення якості освіти в університеті: д-р екон. наук, проф. В. С. Пономаренко; канд. пед. наук, доц. Г. А. Полякова. **Розроблення програми досліджень:** д-р екон. наук, проф. В. С. Пономаренко (дослідження 2); канд. пед. наук, доц. Г. А. Полякова (дослідження 1, 3 – 7); канд. екон. наук, доц. С. О. Назарова (дослідження 8). **Розроблення, коригування інструментарію:** канд. пед. наук, доц. Г. А. Полякова (дослідження 1, 3 – 8); пров. фах. Ю. С. Григор'єва (дослідження 1, 3 – 8); канд. екон. наук, доц. С. М. Голубев (дослідження 3 – 5, 7); канд. екон. наук, доц. С. О. Назарова (дослідження 8). **Контент-аналіз:** (розроблення інструментарію, узагальнення результатів): канд. пед. наук, доц. Г. А. Полякова, пров. фах. Ю. С. Григор'єва. **Організація та проведення опитувань:** канд. пед. наук, доц. Г. А. Полякова (дослідження 1 – 6); пров. фах. Ю. С. Григор'єва (дослідження 1, 3 – 8); канд. екон. наук, доц. С. М. Голубев (дослідження 2); пров. фах. О. О. Бурлуцька (дослідження 2). **Технічне оброблення даних:** пров. фах. Ю. С. Григор'єва (дослідження 1, 4 – 8); канд. екон. наук, доц. С. М. Голубев (дослідження 2, 3); практ. психолог Т. О. Кутвицька (дослідження 2); пров. фах. О. О. Бурлуцька (дослідження 2). **Підготовка аналітичних звітів:** д-р екон. наук, проф. В. С. Пономаренко (дослідження 2); канд. пед. наук, доц. Г. А. Полякова (дослідження 1, 3 – 7); пров. фах. Ю. С. Григор'єва (дослідження 1, 4 – 8); канд. екон. наук, доц. С. М. Голубев (дослідження 2, 3). **Оформлення досліджень:** пров. фах. Ю. С. Григор'єва.

Рецензенти: зав. кафедри менеджменту освіти та права ЦПО ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, д-р пед. наук, професор З. В. Рябова; професор кафедри педагогіки, методики і менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, д-р пед. наук. Г. В. Єльнікова; доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди, д-р пед. наук В. В. Костіна.

Рекомендовано до видання рішенням ученої ради Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

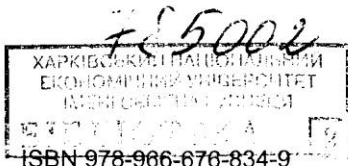
Протокол № 6 від 31.08.2021 р.

Актуальні питання забезпечення якості освіти в університеті:
А43 прикладні дослідження за 2019/20 навчальний рік : наукове видання / В. С. Пономаренко, Г. А. Полякова, Ю. С. Григор'єва та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренка. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 140 с.
ISBN 978-966-676-834-9

Подано матеріали проведених у ХНЕУ ім. С. Кузнеця досліджень із питань забезпечення якості освіти, які становлять систему досліджень в університеті (на основі опитувань здобувачів різних рівнів вищої освіти, викладачів). Результати досліджень використовують у створенні маркетингової стратегії університету, для розроблення, поточного моніторингу та перегляду освітніх програм, запровадження заходів із поліпшення якості освітніх програм та організації освітнього процесу в університеті.

Рекомендовано працівникам із забезпечення якості освіти, керівникам підрозділів закладів вищої освіти, викладачам, аспірантам, студентам.

УДК 37.014.6:378.4(477.54)ХНЕУ(08)



© Пономаренко В. С., Полякова Г. А.,
Григор'єва Ю. С. та ін., 2022
© Заг. ред. В. С. Пономаренка, 2022
© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2022

Зміст

Вступ	5
1. Дослідження "Пріоритети абітурієнтів у виборі закладу вищої освіти"	7
1.1. Опис дослідження	7
1.2. Соціально-демографічні характеристики респондентів	7
1.3. Пріоритети у виборі університету.....	9
1.4. Джерела інформації про університет	10
1.5. Мотиви здобуття вищої освіти	10
1.6. Пріоритети у виборі закладу вищої освіти	12
1.7. Формування компетентностей в університеті	14
1.8. Очікування від студентського життя та навчання	15
1.9. Висновки за результатами дослідження.....	16
2. Психологічне тестування першокурсників "Вимірювання рівня інтелекту та креативності"	18
2.1. Опис дослідження	18
2.2. Методика дослідження та аналізу даних	18
2.3. Загальні показники рівня IQ студентів	22
2.3.1. Оцінки рівня інтелекту (IQ) по університету	22
2.3.2. Загальні показники за окремими субтестами	25
2.4. Оцінки рівня інтелекту (IQ) за факультетами	32
2.5. Загальні показники креативності студентів	37
2.5.1. Показники креативності по університету	37
2.5.2. Показники креативності за факультетами	38
2.6. Оцінки рівня емоційного інтелекту студентів	40
2.6.1. Оцінки рівня емоційного інтелекту по університету	40
2.6.2. Оцінки рівня емоційного інтелекту за факультетами	41
2.7. Висновки за результатами дослідження	42
3. Дослідження "Адаптація першокурсників до навчання в університеті"	44
3.1. Опис дослідження	44
3.2. Результати опитування по університету	44
3.3. Контент-аналіз відкритих відповідей	54
3.4. Аналіз результатів по факультетами	55
3.5. Висновки за результатами дослідження	56
4. Дослідження "Актуальні питання організації освітнього процесу в університеті"	59
4.1. Опис дослідження	59
4.2. Участь респондентів у дослідженні	59
4.3. Аналіз результатів по університету	60
4.3.1. Академічна підтримка	60
4.3.2. Якість оцінювання	62
4.3.3. Відвідування занять	64

4.3.4. Програми подвійних дипломів	67
4.3.5. Соціальна активність та дозволя	68
4.3.6. Академічна доброчесність	70
4.4. Контент-аналіз відкритих відповідей	75
4.5. Аналіз результатів за факультетами	76
4.6. Висновки за результатами дослідження	78
5. Дослідження "Особливості окремих складових освітнього процесу"	82
5.1. Опис дослідження	82
5.2. Аналіз результатів по університету	83
5.2.1. Самостійна робота	83
5.2.2. Практична підготовка	85
5.2.3. Вибіркові навчальні дисципліни	89
5.2.4. Міжнародні програми	91
5.3. Контент-аналіз відкритих відповідей	96
5.4. Аналіз результатів за факультетами	97
5.5. Висновки за результатами дослідження	103
6. Дослідження "Задоволеність якістю освітніх програм"	107
6.1. Опис дослідження	107
6.2. Участь здобувачів у дослідженні	108
6.3. Аналіз результатів по університету	108
6.4. Аналіз результатів за факультетами	112
6.5. Контент-аналіз відкритих відповідей	114
6.6. Висновки за результатами дослідження	115
7. Дослідження "Задоволеність якістю освітньо-наукових програм"	117
7.1. Опис дослідження	117
7.2. Оцінка якості освітньо-наукової програми	117
7.3. Контент-аналіз відкритих відповідей	120
7.4. Умови реалізації процесу підготовки аспірантів	121
7.5. Висновки за результатами дослідження	124
8. Дослідження "Задоволеність науково-педагогічних працівників внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті"	127
8.1. Опис дослідження	127
8.2. Участь респондентів у дослідженні	128
8.3. Аналіз результатів дослідження по університету	128
8.4. Аналіз результатів за стажем роботи та навчальною дисципліною	132
8.5. Контент-аналіз відкритих відповідей	134
8.6. Висновки за результатами дослідження	137